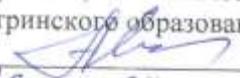




Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина:	<u>Финансово-хозяйственная деятельность организаций здравоохранения</u>
Направление подготовки:	<u>32.04.01 Общественное здравоохранение</u>
Квалификация:	<u>Магистр</u>

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ОПК-1	Способен к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДОПК-1.1 знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	4	1, 2, 3, 4, 6, 8, 17
			ИДОПК-1.2 умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	4	5, 7, 9, 12, 13, 14, 18
			ИДОПК-1.3 владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	4	10, 11, 15, 16, 19, 20
2.1	ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	4	21, 22, 23, 24, 26, 27, 33, 38, 39
			ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской	4	25, 28, 29, 37, 40

			организации и ее структурных подразделениях		
			ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	4	30, 31, 32, 34, 35, 36

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	1	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
2.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	2	Закрытый (задание с выбором нескольких ответов)	Базовый	3 мин.
3.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	3	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
4.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	4	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
5.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 умеет использовать различные методы и технологии,	5	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

		включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности				
6.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	6	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
7.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	7	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
8.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	8	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
9.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	9	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
10.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной,	10	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.

		научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
11.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	11	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
12.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	12	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
13.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	13	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
14.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	14	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.

15.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	15	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Высокий	10 мин.
16.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	16	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Высокий	10 мин.
17.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов	17	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
18.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	18	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
19.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	19	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		нормативной документации в системе здравоохранения				
20.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	20	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
21.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	21	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
22.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	22	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
23.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	23	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
24.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	24	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
25.	ПК-3	ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и	25	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

		информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях				
26.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	26	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
27.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	27	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
28.	ПК-3	ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	28	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
29.	ПК-3	ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	29	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
30.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов	30	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.

		деятельности медицинской организации				
31.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	31	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
32.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	32	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
33.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	33	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
34.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	34	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
35.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	35	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
36.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов	36	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

		деятельности медицинской организации				
37.	ПК-3	ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	37	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
38.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	38	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
39.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	39	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
40.	ПК-3	ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	40	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
знать		
4	<p>Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основных категорий темы.</p> <p>Не знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов.</p> <p>Не знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Знает основные категории изученных тем дисциплины, убедительно излагает ключевые положения, способен проанализировать материал. Показывает глубокое понимание и знание содержания дисциплины.</p> <p>Знает принципы планирования, организации и проведения научное исследование, анализа и представления его результатов.</p> <p>Знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p>
уметь		
4	<p>Обучающийся не умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно оперировать основными понятиями и категориями. Различает смысл основных понятий, умеет обосновывать свой ответ. Обучающийся умеет использовать имеющиеся теоретические знания согласно поставленным целям и задачам.</p> <p>Умеет использовать различные методы и технологии, включая информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях.</p>
владеть		
4	<p>Обучающийся демонстрирует непонимание вопроса и поставленной проблемной ситуации.</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно оперировать основными понятиями и категориями. Различает смысл основных понятий, умеет обосновывать свой ответ.</p>

	<p>Не владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p> <p>Не владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Обучающийся умеет использовать имеющиеся теоретические знания согласно поставленным целям и задачам.</p> <p>Владеет навыками использования различных методов и технологий, включая информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p> <p>Владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации</p>
--	---	---

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

****Оценивание заданий с развернутым ответом***

Критерии оценки при наличии эталонного ответа:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

_____ экономического анализа – обособленные рамками коммерческой самостоятельности организации, являющиеся одновременно частью рыночного механизма хозяйствования.

- 1) субъекты
- 2) объекты
- 3) предметы

Ответ: _____

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов.

Определите, кто относится к субъектам?

Коммерческую деятельность можно условно представить, как взаимодействие и взаимную заинтересованность трех важнейших ее субъектов:

- 1) конкурентов
- 2) государства
- 3) собственников и инвесторов
- 4) менеджеров

Ответ: _____

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

_____ экономического анализа являются хозяйственные процессы организаций (хозяйствующих субъектов), финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующиеся под влиянием разнообразных внешних и внутренних факторов и образующие систему аналитической финансово-экономической и иной информации.

- 1) субъектом
- 2) объектом
- 3) предметом

Ответ: _____

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

_____ управляющей системы выступают руководители, менеджеры разных уровней, уполномоченные принимать управленческие решения.

- 1) предметами
- 2) объектами
- 3) субъектами

Ответ: _____

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Методология экономического анализа основана на _____ экономического анализа как способе исследования изучаемого объекта.

- 1) субъекте
- 2) методе
- 3) предмете

Ответ: _____

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

_____ концепция коммерческой организации строится, исходя из главной цели бизнеса – получения прибыли, как основного источника наращивания капитала.

- 1) управленческая
- 2) предпринимательская
- 3) финансовая

Ответ: _____

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

_____ экономического анализа предполагает рассмотрение процессов и явлений в диалектическом смысле: в движении, развитии, взаимосвязи.

- 1) метод
- 2) субъекте
- 3) предмете

Ответ: _____

Задание 8.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В общепринятом понимании _____ представляет собой принципы построения методов научного исследования для достижения его целей.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 9.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ пользователи экономической информации — это руководители организации, работники ее финансовых и экономических служб, менеджеры, т.е. субъекты, напрямую заинтересованные в результатах бизнеса.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 10.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ — одна из отраслей системы экономических знаний, самостоятельная наука со своими методологией, принципами, предметом, методом, системой приемов и способов реализации различных методик.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ — системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности организации с помощью обработки системы показателей (плановых, учетных, отчетных и др.) с использованием специальных приемов (способов).

Ответ: _____

Обоснование: _____

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

_____ календарь представляет собой план рациональной организации денежных потоков в краткосрочной перспективе.

- 1) платежный
- 2) производственный
- 3) финансовый

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Наряду с графическим методом для определения точки безубыточности используют метод _____.

- 1) сложения
- 2) уравнений
- 3) умножения

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

_____ анализ позволяет установить причины формирования полученной операционной прибыли, количественно оценить воздействие производственных факторов на ее динамику, обосновать ее прогнозное значение с учетом выявленных зависимостей.

- 1) операционный
- 2) корреляционный
- 3) факторный

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 15.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для оценки результатов производственной деятельности организации важны также _____ показатели, применяемые для обобщенной характеристики объемов производства продукции.

- 1) натуральные
- 2) стоимостное
- 3) условно-натуральные

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Важную роль в оценке выполнения производственной программы играют и _____ показатели объемов производства и продажи продукции, которые используются для анализа этих объемов по отдельным видам однородной продукции.

- 1) натуральные
- 2) стоимостное
- 3) условно-натуральные

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ анализ показателей финансовой отчетности основан на принципе элиминирования, т.е. устранения (игнорирования) влияния всех других факторов (причин) на изменение результативного (итогового) показателя, кроме одного.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для выявления влияния факторов и измерения их воздействия существуют определенные методики факторного анализа, в процессе реализации которых применяют такие методы факторного анализа, как балансовый, индексный методы и метод цепных подстановок.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

метод		характеристика	
А	балансовый метод	1	дает возможность разложить по факторам, как относительное отклонение, так и абсолютное отклонение результативного показателя
Б	индексный метод	2	рассчитывают величину влияния факторов на результативный показатель с использованием факторных моделей, выраженных в виде функции двух и более переменных (алгебраической суммы, произведения или частного от деления одних переменных на другие)
В	метод цепных подстановок	3	оценка влияния факторов на изменение объема реализованной готовой продукции за период и выявление отклонения отчетных факторов от базисных (или плановых) значений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

Задание 19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Разделение системы учета организации на финансовый, управленческий, статистический, оперативный, налоговый виды обусловило разделение анализа финансово-хозяйственной деятельности на соответствующие блоки. Это разделение связано также с классификацией субъектов (пользователей) аналитической информации. Следовательно, каждый вид анализа имеет свои аналитические задачи и использует определенную информационную базу.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

анализ		информационная база	
А	Финансовый анализ	1	Данные налогового учета и налоговой отчетности
Б	Налоговый анализ	2	Данные статистического учета и статистической отчетности
В	Статистический анализ	3	Данные управленческого учета и внутренней отчетности
Г	Управленческий анализ	4	Данные финансового учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности
Д	Эпизодический (выборочный) анализ	5	Внеучетные данные выборочных наблюдений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Задание 20.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Анализ нематериальных активов проходит следующие этапы:

- 1) анализ риска вложений капитала в нематериальные активы
- 2) анализ эффективности (рентабельности, фондоотдачи)
- 3) анализ объема и динамики
- 4) анализ структуры и состояния по видам, срокам полезного использования, источникам поступления, степени правовой защищенности
- 5) анализ амортизации нематериальных активов, а также их выбытия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 21.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

К _____ управления относятся различные ресурсы, которыми располагает организация (трудовые ресурсы, основные средства, материально-сырьевые, научно-технические, информационные ресурсы).

- 1) субъектам

- 2) объектам
- 3) предметам

Ответ: _____

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

_____ — имеющие стоимостную оценку ресурсы организации, контроль над которыми она получила в результате свершившихся хозяйственных операций и событий, способные обеспечить ей в будущем экономические выгоды.

- 1) расходы
- 2) капитал
- 3) обязательства
- 4) доходы
- 5) активы

Ответ: _____

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Активы, представленные в бухгалтерском балансе, подразделяются на оборотные и внеоборотные и представляют собой стоимостную оценку _____ потенциала организации.

- 1) коммерческого
- 2) финансового
- 3) имущественного

Ответ: _____

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Внеоборотные активы используются в хозяйственной деятельности длительное время (более ___ месяцев) и переносят свою стоимость на себестоимость продукции посредством начисления амортизации в течение всего периода эксплуатации.

- 1) 18
- 2) 12

3) 6

Ответ: _____

Задание 25.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Иммобилизация — это _____ средств из оборота организации на длительный срок.

- 1) отвлечение
- 2) привлечение
- 3) перевод

Ответ: _____

Задание 26.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Оборотные активы ограничены сроком использования до ____ месяцев и в процессе кругооборота капитала полностью переносят свою стоимость на себестоимость продукции, изменяя свою первоначальную (материально-вещественную) форму.

- 1) 18
- 2) 12
- 3) 6

Ответ: _____

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

_____ баланса – это вся совокупность источников формирования денежных средств – обязательства, которые медицинские учреждения имеют перед кредиторами, или задолженность учреждения (краткосрочные кредиты, прочие статьи краткосрочной задолженности, долгосрочный заемный капитал, уставный капитал, резервы и фонды, накопленная прибыль).

- 1) обязательства
- 2) активы
- 3) пассивы

Ответ: _____

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Бухгалтерский баланс (равно как и другие формы отчетности) должен отражать информацию о состоянии активов и пассивов как минимум за _____ последовательных года.

- 1) два
- 2) три
- 3) четыре

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Эффективность использования капитала также можно оценить, используя показатель средней продолжительности периода одного оборота, измеряемый в _____

- 1) месяцах
- 2) декадах
- 3) днях
- 4) годах

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Увеличение заемных источников средств повышает степень финансовой _____ организации, а, следовательно, уровень финансового риска.

- 1) независимости
- 2) зависимости
- 3) автономности

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 31.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Показатели _____ необходимы для анализа в условиях выпуска большой номенклатуры продукции.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фактическое изменение удельного веса отдельных видов продукции (услуг) в их общем объеме по сравнению с базисным периодом называется _____ сдвигами.

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

_____ (средневзвешенная цена заемных средств) характеризует уровень рентабельности активов (совокупных вложений капитала), которую должна обеспечивать организация, чтобы не уменьшить свою рыночную стоимость.

- 1) RTAX
- 2) ROA
- 3) WACC

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 34.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ анализ позволит установить постоянство колеблемости показателей продаж внутри года.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 35.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ прибыль определяется также в расчете на единицу продукции как разница между ее ценой и суммой переменных расходов в расчете на единицу продукции.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 36.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

_____ — система краткосрочного планирования, учета и контроля ресурсов и результатов деятельности коммерческой организации.

Ответ: _____
Обоснование: _____

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Чистые активы — это стоимостная оценка имущества организации, сформированного за счет собственных источников средств.

Существует пошаговая схема расчета чистых активов по строкам бухгалтерского баланса, которая состоит из трех последовательных шагов.

- 1) Сумма чистых активов (итог шага 1 минус итог шага 2)
- 2) Сумма активов, принимаемых к расчету (стр. 300 за минусом задолженности участников (учредителей) по взносам в уставный капитал, отражаемая в составе прочей дебиторской задолженности)
- 3) Сумма обязательств, принимаемых к расчету (сумма строк 590, 610, 620, 630, 650, 660)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В российском бухгалтерском балансе активы организации расположены в порядке убывания ликвидности. Их можно разделить на следующие группы: А1, А2, А3 и А4. Каждая из этих групп имеет свою характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа активов баланса		Характеристика группы активов баланса	
А	А1	1	быстрореализуемые активы (краткосрочная дебиторская задолженность, т.е. задолженность, платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)
Б	А2	2	труднореализуемые активы (все внеоборотные активы)
В	А3	3	высоколиквидные активы (денежные средства и краткосрочные финансовые вложения)
Г	А4	4	медленно реализуемые активы (прочие, не упомянутые выше, оборотные активы)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ: _____

Обоснование: _____

Задание 39.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Пассивы баланса по степени возрастания сроков погашения обязательств группируются следующим образом: П1, П2, П3 и П4. Каждая из этих групп имеет свою характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа пассивов баланса		Характеристика группы пассивов баланса	
А	П1	1	среднесрочные обязательства (краткосрочные кредиты и займы, резервы предстоящих расходов, прочие краткосрочные обязательства)
Б	П2	2	долгосрочные обязательства (раздела IV баланса "Долгосрочные пассивы")
В	П3	3	постоянные пассивы (собственный капитал организации)
Г	П4	4	наиболее срочные обязательства (привлеченные средства, к которым относится текущая кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками, персоналом, бюджетом и т.п.)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 40.

Прочитайте текст и установите последовательность.

В состав внеоборотных активов входят нематериальные активы — принадлежащие организации ценности, не являющиеся физическими, вещественными объектами, имеющие стоимостную оценку и используемые для получения дохода.

Анализ нематериальных активов осуществляется по следующим этапам:

- 1) анализ риска вложений капитала в нематериальные активы
- 2) анализ амортизации нематериальных активов, а также их выбытия
- 3) анализ эффективности (рентабельности, фондоотдачи)
- 4) анализ структуры и состояния по видам, срокам полезного использования, источникам поступления, степени правовой защищенности
- 5) анализ объема и динамики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	234	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	3	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
7.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	методология <i>Обоснование:</i> принципы и способы организации и построения теоретической и практической деятельности	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	внутренние <i>Обоснование:</i> они принимают оперативные и стратегические управленческие решения в организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	экономический анализ <i>Обоснование:</i> изучает причины формирования и изменения результатов хозяйственной деятельности организаций	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	метод экономического анализа <i>Обоснование:</i> с помощью него объекты изучаются в динамике, во взаимосвязи, взаимозависимости	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	1 <i>Обоснование:</i> он позволяет свести прогнозные варианты плана поступлений и расходования денег	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	2 <i>Обоснование:</i> его применение предполагает ограниченное количество задаваемых начальных параметров	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	1 <i>Обоснование:</i> это элемент управления затратами организации	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	3 <i>Обоснование:</i> когда выпуск разнообразной продукции нельзя выразить в одних физических единицах	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	1 <i>Обоснование:</i> выбор единиц измерения зависит от особенностей объектов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	факторный	1 балл – верно;

	<i>Обоснование:</i> важен выбор модели, отражающей зависимость показателей и влияние факторов	0 баллов – не верно
18.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	41235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	34521	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	5	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	1 <i>Обоснование:</i> дает представление о маневренности капитала, вложенного в бизнес	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	3 <i>Обоснование:</i> определяется за какой период времени рубль капитала генерирует рубль выручки	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	2 <i>Обоснование:</i> кредиты и займы характеризуются высоким уровнем платности и требуют залога	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	трудозатрат <i>Обоснование:</i> когда объемы продукции невозможно выразить в традиционных измерителях	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	структурными	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	<i>Обоснование:</i> для выявления сравнивают объем производства продукции в стоимостном и трудовом выражении	
33.	3 <i>Обоснование:</i> это средняя процентная ставка по всем источникам финансирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	трендовый <i>Обоснование:</i> позволяет отследить динамику показателей, идентифицировать тренды, составить прогнозы и стратегии	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	маржинальная <i>Обоснование:</i> Маржинальная прибыль = Выручка от продаж - Переменные затраты	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	бюджетирование <i>Обоснование:</i> ключевой инструмент оперативного контроллинга	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	4123	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	54231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий не требуется